

INFORME DE GESTIÓN HONORARIOS PROFESIONAL

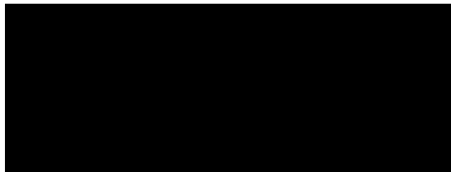
DE APOYO SENDA PREVIENE

COMUNA DE PADRE HURTADO

NOMBRE

RUT

MES QUE INFORME



Durante el periodo señalado marzo 2026, me correspondió desarrollar las siguientes actividades.

- **Contribuir en el desarrollo de diagnósticos locales, que tomen en consideración las herramientas actualmente disponibles por parte de SENDA (Índice de Focalización Comunal, Encuesta de Factores Protectores y de Riesgo en estudiantes de 2º medio-EJB) y otros datos de relevancia local.**
 - No aplicación encuestas en el mes informado.
- **Facilitar a nivel comunal el desarrollo, implementación y evaluación de un Plan de Gestión Preventivo Comunal, que focalice y articule las estrategias de intervención en reducción de la demanda según los factores detectados y en consideración a los criterios de priorización institucional.**
 - Análisis programa Parentalidad para Planificación anual
 - Análisis programa Estrategias comunitarias familiares para Planificación anual
 - Análisis programa PINJUB para Planificación anual
- **Ejecutar la implementación de la oferta programática de SENDA, en espacios educativos, laborales, barriales y parentales, acorde a las orientaciones técnicas establecidas y los niveles de prevención requeridos (ambiental-universal, selectivo e indicado). Lo anterior, considerando la distribución temática asignada al equipo por la coordinación del SENDA Previene, en conjunto con SENDA Regional.**
 - Asistencia y participación en diagnostico participativo "Apoyo a la crianza", recorrido barrial en villa La esperanza 3. Stand informativo y actividades preventivas Programa Senda Previene.
 - Reunión con Iglesia pentecostal Universal a fin de presentar oferta programática de programa Parentalidad acorde a las orientaciones técnicas y nivel de prevención en la cual será ejecutado el programa.
 - Reunión con Escuela Cristal Chile a fin de presentar oferta programática de programa Parentalidad acorde a las orientaciones técnicas y nivel de prevención en la cual será ejecutado el programa.
 - Reunión con Escuela Brasilia a fin de presentar oferta programática de programa Parentalidad acorde a las orientaciones técnicas y nivel de prevención en la cual será ejecutado el programa.
- **Ejecutar una vinculación efectiva con el entorno que permita de manera permanente, informar y sensibilizar a la comunidad sobre temáticas asociadas al consumo de alcohol y de otras drogas en la comuna y sus consecuencias sociosanitarias.**
 - No se presentaron actividades vinculadas

- **Facilitar la participación del intersector (MIDESO, MINSAL, Municipios, Redes Institucionales y Temáticas, ONGs, etc.) y de las organizaciones sociales y comunitarias en mesas de trabajo relativas a los distintos espacios de desarrollo de reducción de la demanda, fomentando el trabajo colaborativo para el abordaje integral de la prevención del consumo de drogas y alcohol, en concordancia con el Plan de Acción de la Estrategia Nacional de Drogas y la mesa intersectorial comunal.**
 - Reunión con Programa de Promoción de la salud, con el propósito de trabajar colaborativamente de acuerdo a la oferta programática de los programas Senda Previene y coordinar acciones, orientadas a la prevención y al fortalecimiento de entornos comunitarios y educativos.
 - Reunión con Oficina de la mujer con el propósito de trabajar colaborativamente de acuerdo con la oferta programática de los programas Senda Previene y coordinar acciones, orientadas a la prevención y al fortalecimiento de entornos comunitarios y educativos.
 - Reunión con OLN, con el propósito de trabajar colaborativamente de acuerdo con la oferta programática de los programas Senda Previene y coordinar acciones, orientadas a la prevención y al fortalecimiento de entornos comunitarios y educativos.
 -

- **Mantener actualizados los sistemas de registro y monitoreo de la implementación programática institucional (SISPREV, SIGTE u otros que la institución defina) considerando los cronogramas establecidos para tal efecto.**
 - No se realizaron actividades vinculadas.

- **Apoyar gestiones de procesos administrativos de la implementación de programas SENDA a requerimiento de la coordinación comunal SENDA PREVIENE.**
 - Reunión semanal de equipo Senda Previene.
 - Lectura de Convenio entregado desde SENDA
 - Análisis orientaciones técnicas "Ruta de la parentalidad"
 - Elaboración de estrategias asociadas a programa Parentalidad y Estrategias preventivas parentales
 - Se planifica actividades asociadas, correspondiente a orientaciones técnicas
 - Análisis de Planificación de Programas para 2026
 - Análisis de "Caja de herramientas"
 - Análisis mapa competencias parentales

- **Participar activamente en las instancias de capacitación provistas por SENDA y según los lineamientos de desarrollo profesional que el Servicio establece para el cargo. Mantenerse actualizado en temáticas transversales de los cursos de la academia SENDA.**
 - No se presentaron actividades vinculadas.

- **Aplicar adecuada, responsable y éticamente instrumentos para determinar líneas de trabajo y acompañamiento a organizaciones o usuarios.**
 - No se aplicaron en este periodo

- **Elaborar y/o actualizar catastro y coordinación con redes de la comunidad.**
 - No se presentaron actividades vinculadas

o

- **Ejecutar intervenciones con comunidades en terreno, de manera sistemática de acuerdo con los lineamientos técnicos definidos por SENDA.**



de

VERIFICADORES

Carpeta Ruta Parental 2026

Tomas González Sarmiento

Estimada Gisela,

Junto con saludar y esperando se encuentre bien, mediante el presente adjunto carpeta drive que incluye caja de herramientas de la ruta parental a implementar durante este año 2026

Para vuestra revisión e interiorización,

<https://drive.google.com/drive/folders/1BQ5bVtLa6MpaYlnNBHzed76iWn5oL1>

Tomas González Sarmiento

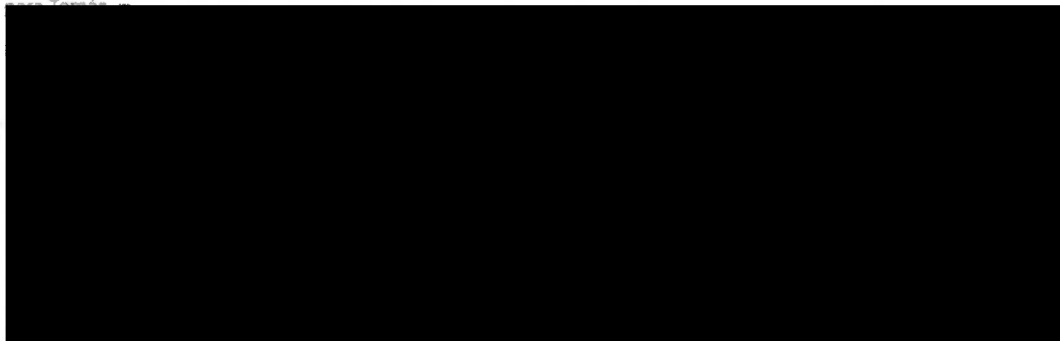
Estimada Gisela,

Junto con saludar y esperando se encuentre bien, mediante el presente remito el siguiente correo con el fin de solicitar que me envíe las preguntas dudas respecto al programa 2026 para enviarlas a nuestro asesor el día de hoy para fines más prácticos y operativos de la instancia del día jueves 19 de marzo,

Quedo atento a sus comentarios,

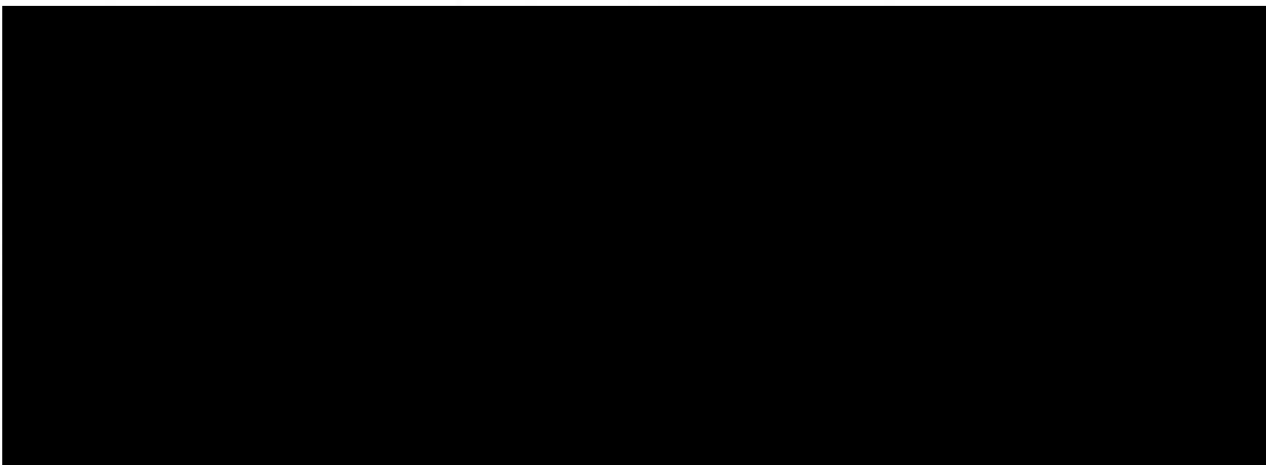
Se despide cordialmente

SENDA Previene <sendapadrehurtado@gmail.com>



Tomas González Sarmiento

Estimada Gisela,



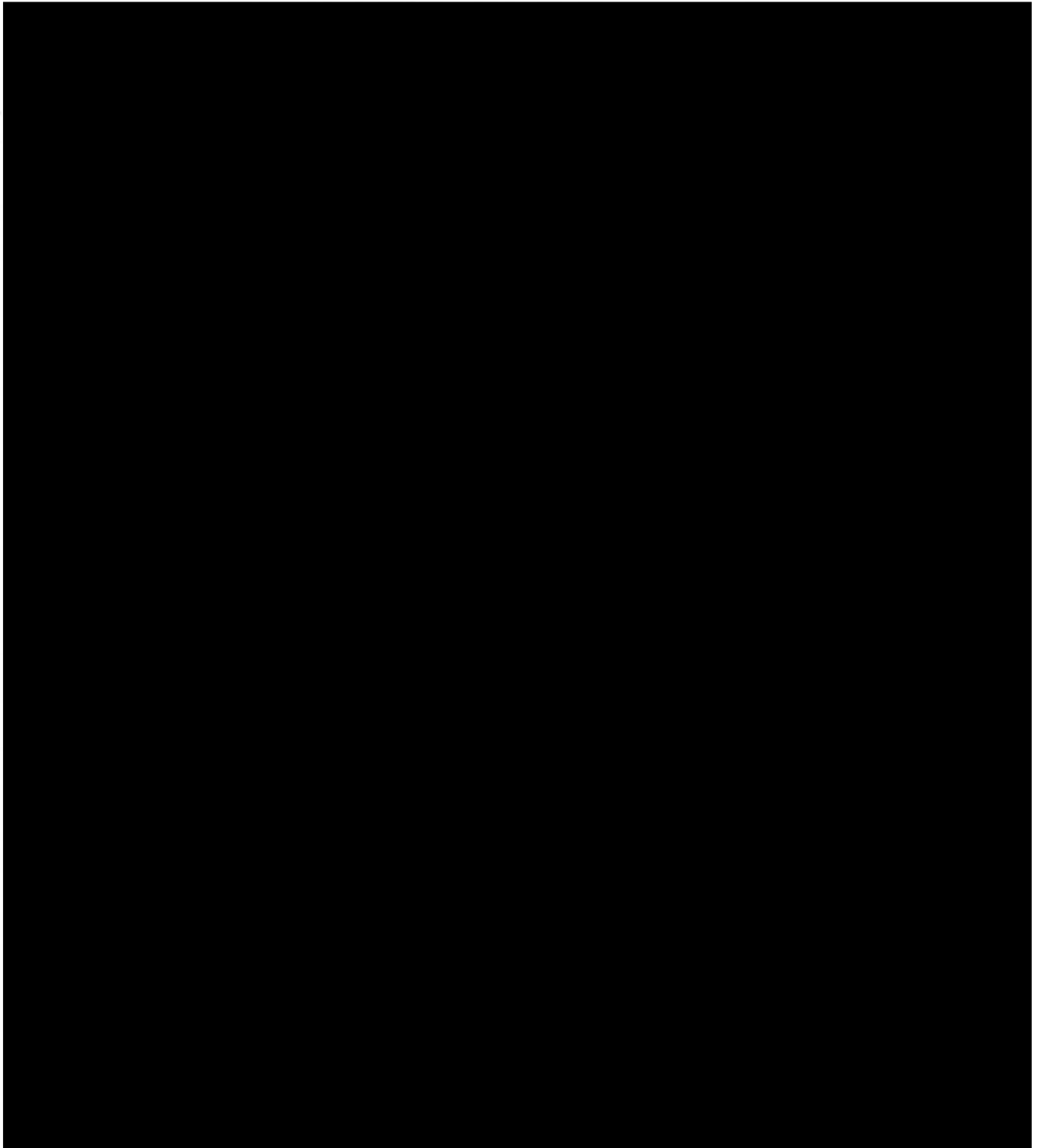
dx

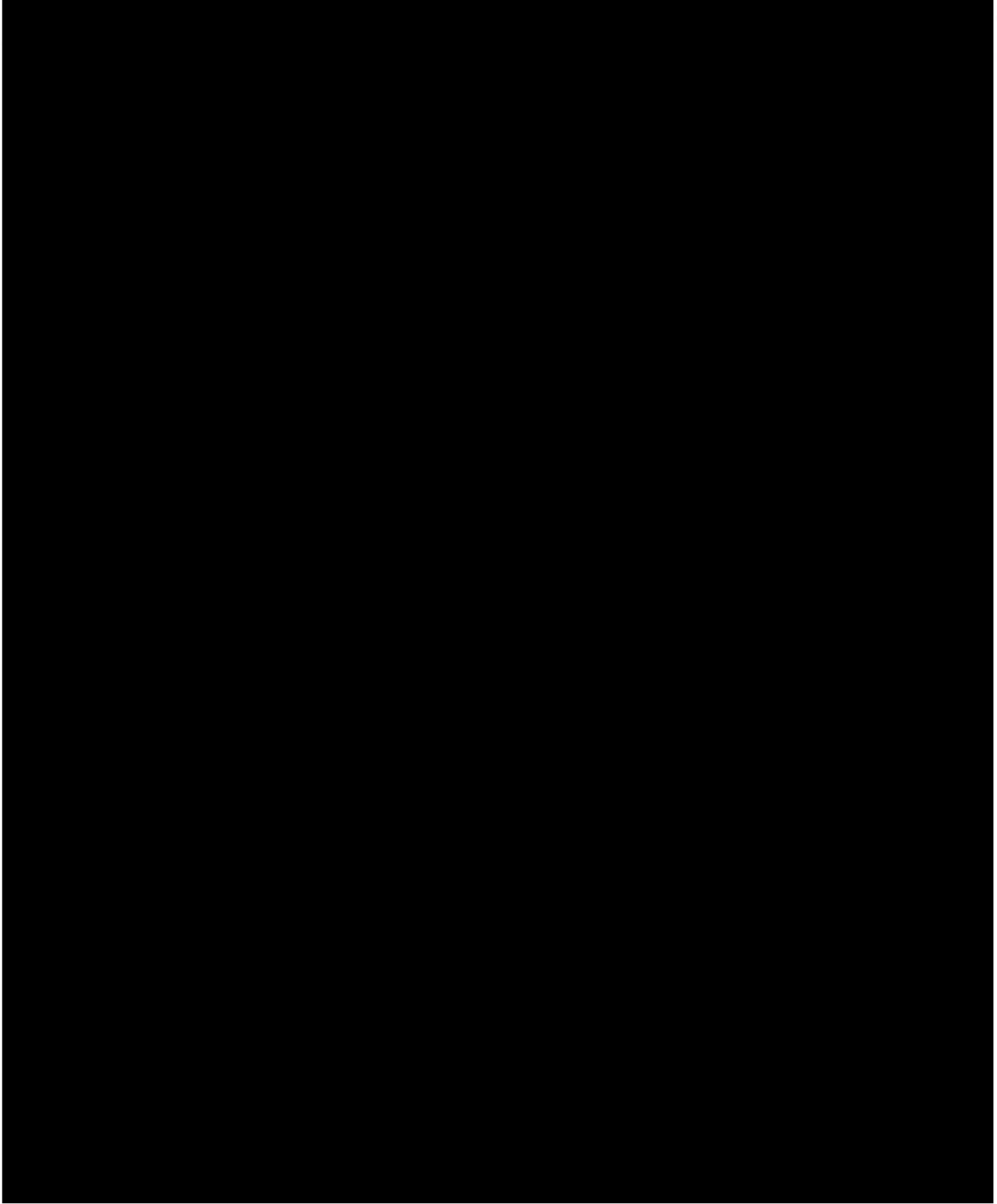
8 archivos adjuntos • Analizados por Gmail



Añadirlo todo a Drive

- ACTA DE ENTREG...
- ACTA EXHIBICIO...
- ACTA DE REUNIO...
- CARTA COMPRO...
- LISTA ASISTENCL...
- LISTA DE ASISTE...
- LISTA DE ASISTE...
- Caja herramientas





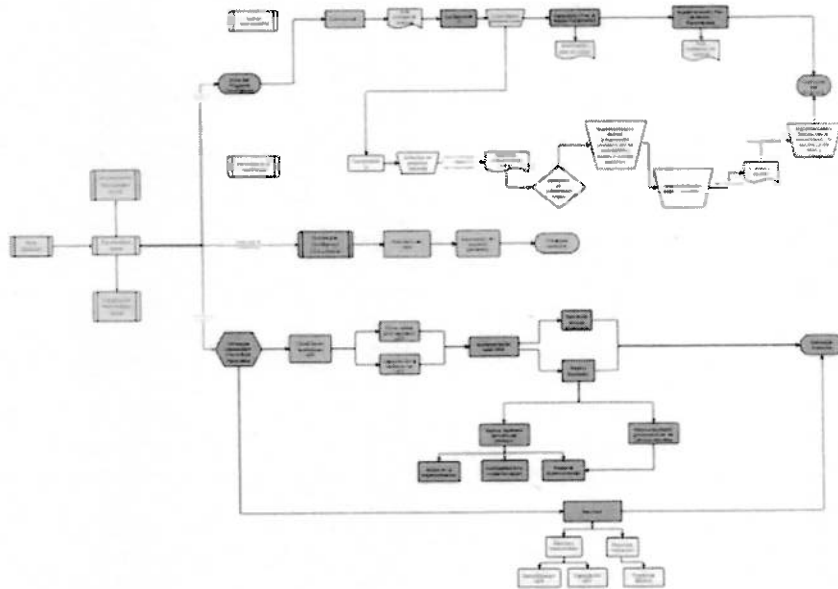
Orientaciones Técnicas: Ruta de la Parentalidad en la oferta preventiva

Antecedentes

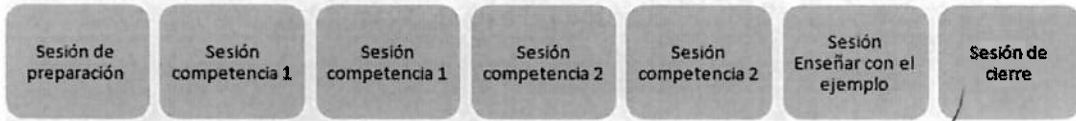
El Sistema Integral de Prevención es un modelo de trabajo estructurado y sinérgico que busca prevenir el consumo de sustancias y mitigar su impacto social y sanitario con personas, grupos, familias y comunidades. Este modelo reconoce que las personas habitan, se desarrollan y establecen relaciones en diversos espacios o ámbitos de la vida cotidiana.

Dentro de este sistema, el ámbito de Parentalidad del Área de Prevención tiene un rol clave, constituyéndose la parentalidad, en un factor protector relevante del consumo de sustancias en niños, niñas y adolescentes, atendiendo distintos niveles de riesgo y complejidad. En este sentido, la diversificación de los espacios para la implementación del programa y/o estrategias de parentalidad es fundamental. Las intervenciones que son multidimensionales y adaptadas a las necesidades de las familias tienen más oportunidades de fortalecer factores protectores, reducir factores de riesgo y apoyar el cuidado, protección y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes (NNA).

A continuación, se presenta el esquema de la ruta de la Parentalidad, para la toma de decisiones y el avance a la hora de implementar la oferta parental.



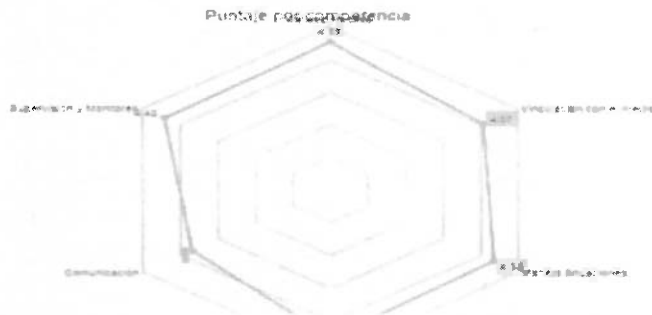
| Estrategia/Programa | Consideraciones para focalizar |
|--|--|
| Estrategias Comunitarias y Familiares | La estrategia se extiende a diversos contextos: laboral, comunitario, como juntas de vecinos, centros deportivos, fundaciones, centros de salud, establecimientos educacionales, organizaciones institucionales, centros de padres y apoderados, entre otros, en un espacio barrial, anclado a prevención comunitaria. La estrategia se implementa sin depender de la estructura institucional o jurídica del espacio, enfocándose en generar un impacto preventivo y formativo en las dinámicas familiares y comunitarias. El énfasis en el trabajo con organizaciones comunitarias permite aprovechar los recursos de vinculación con el medio. |
| Habilidades Preventivas Parentales | Considera en primer lugar barrios que ya cuentan con una oferta de Prevención Comunitaria, luego es posible convocar a otros territorios donde exista interés y condiciones factibles para la implementación de la estrategia: contextos comunitarios como juntas de vecinos, centros deportivos, fundaciones, centros de salud, establecimientos educacionales, organizaciones institucionales, centros de padres y apoderados, organizaciones laborales entre otros. El objetivo es instalar habilidades parentales no solo en grupos familiares, sino en ambientes amplios. |
| Programa de Parentalidad | Organizaciones, grupos y/o comunidades cuyos padres, madres y adultos cuidadores requieran o deseen aumentar involucramiento parental, mediante el desarrollo de competencias parentales. El grupo de padres, madres y/o adultos cuidadores debe tener a cargo al menos un NNA entre los 9 y 14 años. La organización deberá facilitar las condiciones para el desarrollo del taller (periodicidad, contar con un espacio, facilitar el contacto, etc.). |



Ejemplo

Un grupo de PMAC ya conformado y que ya le fue administrado el instrumento ex ante, obtuvo los siguientes puntajes para cada competencia:

| Competencia | Puntaje |
|--------------------------|---------|
| Calidez afectiva | 4.55 |
| Vinculación con el medio | 4.07 |
| Manejo de situaciones | 4.33 |
| Estructura y límites | 4.50 |
| Comunicación | 3.69 |
| Supervisión y monitoreo | 4.42 |



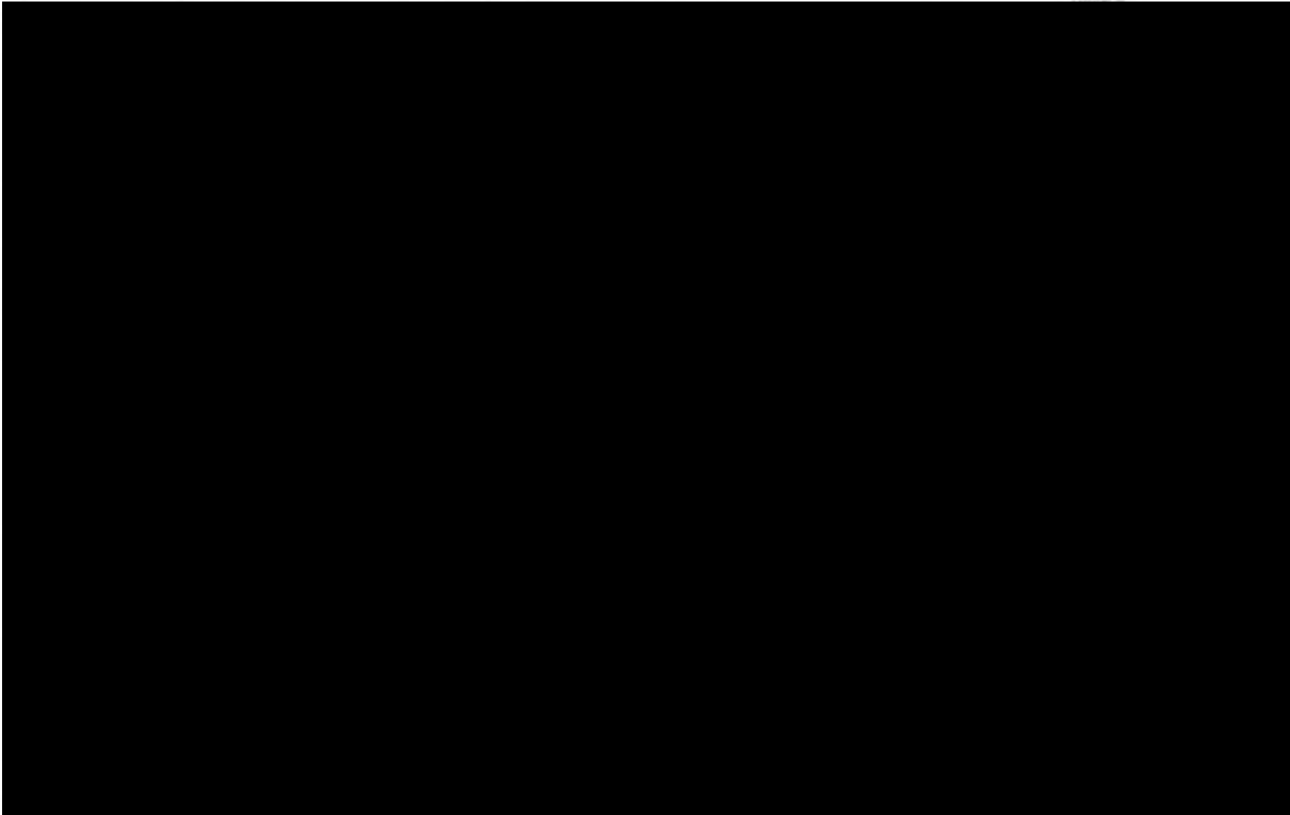
estado: **Accesibilidad: es necesario mejorar**

Caja de herramientas para implementación de la ruta parental

En la literatura encontramos la definición de **"caja de herramientas"** como: *"un conjunto de recursos y metodologías para tareas específicas, con compartimentos para mantener el orden y proteger las herramientas"*.

Para implementar la oferta de parentalidad, los equipos implementadores también cuentan con una caja de herramientas, conformada por diversas estrategias y herramientas que responden a las distintas necesidades de las comunidades. De acuerdo a la definición, los *"compartimentos"* hacen referencia a que cada estrategia cuenta que con herramientas de apoyo.

Como se ha descrito anteriormente, el despliegue de la oferta parental en los territorios inicia con la sensibilización en parentalidad social, y en adelante los equipos van tomando decisiones respecto de la oferta y de la implementación, esta se ejecuta con herramientas de apoyo. Esta caja de herramientas está disponible para el despliegue de todas las estrategias de prevención en el territorio.



| MAPA COMPETENCIAS PARENTALES PREVENTIVAS PROGRAMA PARENTALIDAD | | | |
|--|--|--|--|
| COMPETENCIAS | ESTRATEGIAS PROGRAMÁTICAS | | |
| | Portafolio de actividades | MANUAL HABILIDADES PREVENTIVAS PARENTALES | ESTRATEGIAS COMUNITARIAS Y FAMILIARES (PREVENCIÓN SELECTIVA) |
| CALIDAD AFECTIVA | Vínculos, compañía y conexión | Sesión 5: Afectividad | |
| | Cumplo, cuidaty confiar | | |
| | Ojas que calman | | |
| | El termómetro del grupo familiar | | |
| | Mi caja de autorregulación | | |
| | Decisiones en Pausa | | |
| ESTRUCTURA Y LÍMITES | El camino que elegimos | Sesión 1: Ciclo vital y prevención del consumo de alcohol y otras drogas en la familia Sesión 4: Normas y límites al interior de la familia | |
| | Establecimiento de acuerdos en el grupo familiar | | |
| | Una palabra | | |
| | Responder con calma para crecer | | |
| SUPERVISIÓN Y MONITOREO | Lo que se dice sin decir | | Sesión 3: Configuración de un marco normativo comunitario |
| | Ajustar el ritmo | | Sesión 6: Relaciones de confianza en la comunidad |
| | Enteñer con el ejemplo | | Sesión 5: Generación de espacios para la participación de los niños, niñas y jóvenes |
| | Lanzar y una pregunta | | |
| | Semáforo | | |
| MANEJO DE SITUACIONES | Celebrar lo que hacen | | |
| | Establecimiento de acuerdos en el grupo familiar | Sesión 3: Resolución de conflictos al interior de la familia | Sesión 2: La familia y su contexto |
| Responder con calma para crecer | Sesión 7: Generación de espacios para la participación de los niños, niñas y jóvenes | | |





