



**DIDECO**

**Oficina de la Juventud**

**INFORME DEL MES DE MARZO  
AÑO 2026**

**NOMBRE FUNCIONARIO: ENRIQUE WHITE BAHAMONDES**



De acuerdo con la gestión encargada mediante contrato de honorarios suscrito con la Municipalidad de Padre Hurtado - Dirección de DIDECO se ha encomendado los siguientes cometidos para el año 2026:

**DESCRIPCIÓN DE COMETIDOS:**

- Levantar y sistematizar información actualizada sobre los encargados de convivencia escolar de cada colegio de la comuna, con el fin de contar con un registro comunal que facilite la coordinación de acciones.
- Organizar y ejecutar charlas y talleres en temáticas de alto interés para la comunidad estudiantil, tales como bullying, educación sexual integral, autocuidado, salud mental y convivencia escolar.
- Coordinar con organismos públicos y servicios dependientes del gobierno la obtención de materiales, programas y herramientas pedagógicas destinadas a las juventudes.
- Implementar instancias de apoyo y reforzamiento del idioma inglés para estudiantes y jóvenes.
- Reforzamiento del idioma inglés para estudiantes y jóvenes de la comuna.
- Generar un informe mensual.

**Comunico a usted durante el mes de Marzo del 2026 se han realizado las siguientes gestiones y acciones que responden al cometido antes descrito:**

**Durante el mes de Marzo se realizan diferentes actividades.**



**DIDECO**

**Oficina de la Juventud**

- Levantar y sistematizar información actualizada sobre los encargados de convivencia escolar de cada colegio de la comuna, con el fin de contar con un registro comunal que facilite la coordinación de acciones.

COLEGIO	ENCARGADO	TELEFONO
[Redacted content]		

En virtud que los colegios y liceos iniciaron su ciclo escolar, se planifico charlas para el colegio Santa María Goretti y Altair, en conjunto con la oficina de Carabineros se realizaron intervenciones acerca del Cyberbullying, los jóvenes tuvieron la oportunidad de comprender las diversas leyes explicadas por carabineros y como denunciar el día de mañana si ellos son acosados tanto en la escuela como en sus casas. Sin embargo, queda el vínculo con los establecimientos, si en el caso se genera algún espacio de amenaza como vía de protección por parte de la institución.



**DIDECO**

**Oficina de la Juventud**

- Organizar y ejecutar charlas y talleres en temáticas de alto interés para la comunidad estudiantil, tales como bullying, educación sexual integral, autocuidado, salud mental y convivencia escolar.

FECHA	LUGAR
12 de Marzo	En virtud que los colegios y liceos iniciaron su ciclo escolar, se planifico una charla para el colegio Altair, en conjunto con la oficina de Carabineros se realizó una intervención acerca del Cyberbullying, los jóvenes tuvieron la oportunidad de comprender las diversas leyes explicadas por carabineros y como denunciar el día de mañana, si ellos son acosados tanto en la escuela como en sus casas. Sin embargo, queda el vínculo con el colegio, si en el caso se genera algún espacio de amenaza como vía de protección por parte de la institución.

- Coordinar con organismos públicos y servicios dependientes del gobierno la obtención de materiales, programas y herramientas pedagógicas destinadas a las juventudes.

Se gestiono materiales con LAZOS (Subsecretaria de prevención del delito) para la entrega de material en futuras actividades de la oficina de juventud e Infancia. Además, se gestionó una futura charla para los jóvenes de la comuna sobre temáticas de prevención del delito, en virtud que se sumen en alguna actividad que iniciemos desde en marzo hacia adelante.



**DIDECO**

**Oficina de la Juventud**

de

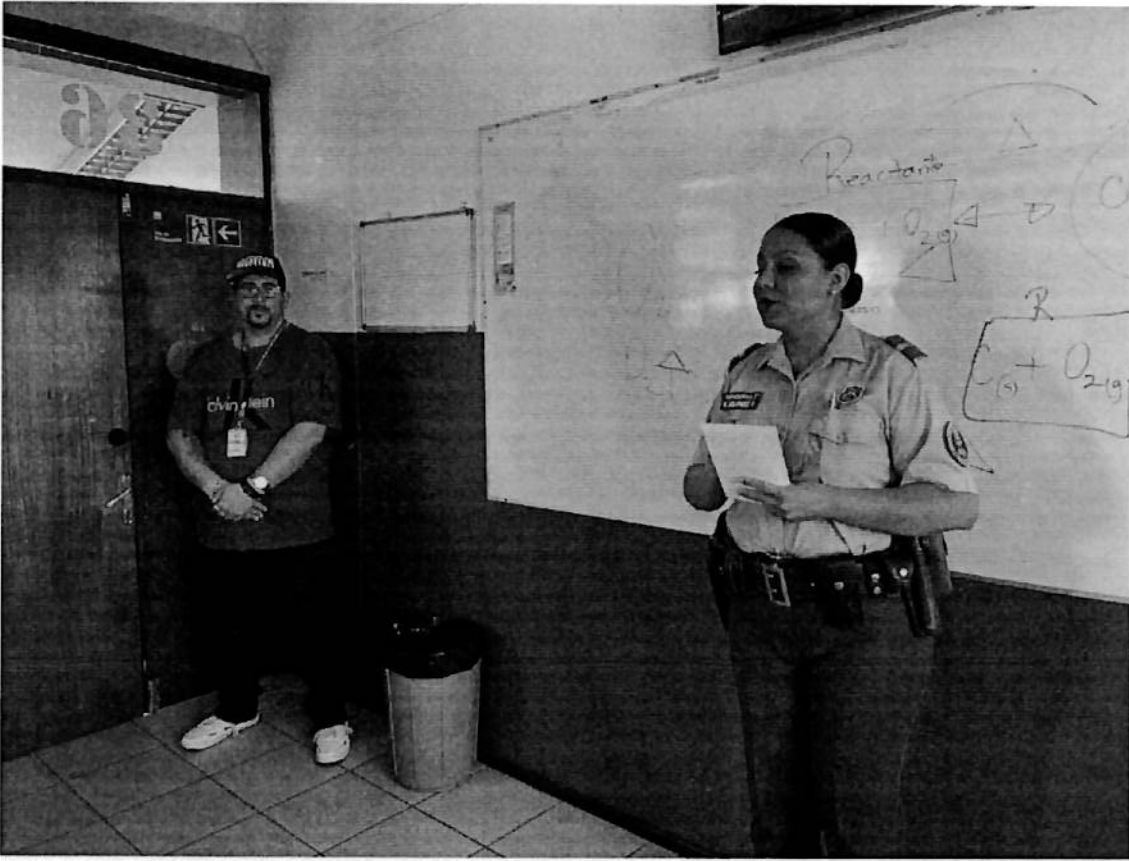
- Implementar instancias de apoyo y reforzamiento del idioma inglés para estudiantes y jóvenes.

FECHA	LUGAR
Marzo	Se implementa una instancia de planificación Semestral para comenzar el taller de inglés desde abril. Planificamos para un grupo de 30 estudiantes. Además, se realiza una clase semanal durante 4 meses para nivelar diálogos y pronunciación del idioma extranjero.

- Reforzamiento del idioma inglés para estudiantes y jóvenes de la comuna.

FECHA	LUGAR
Marzo	Se implementa una instancia de planificación Semestral para comenzar el taller de inglés desde abril. Planificamos para un grupo de 30 estudiantes. Además, se realiza una clase semanal durante 4 meses para nivelar diálogos y pronunciación del idioma extranjero.

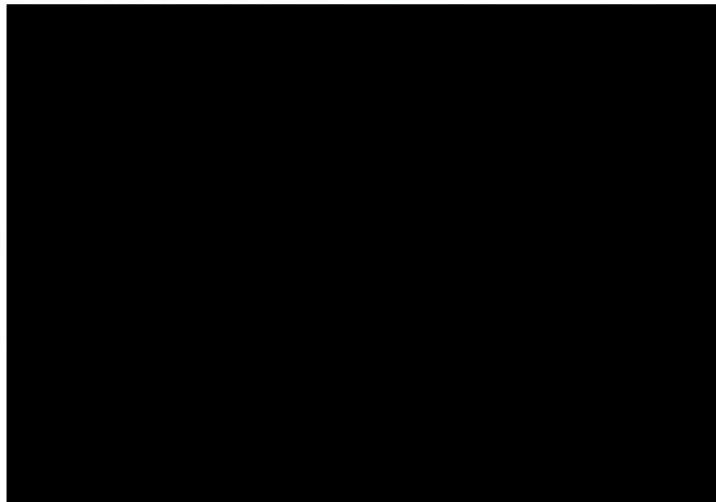
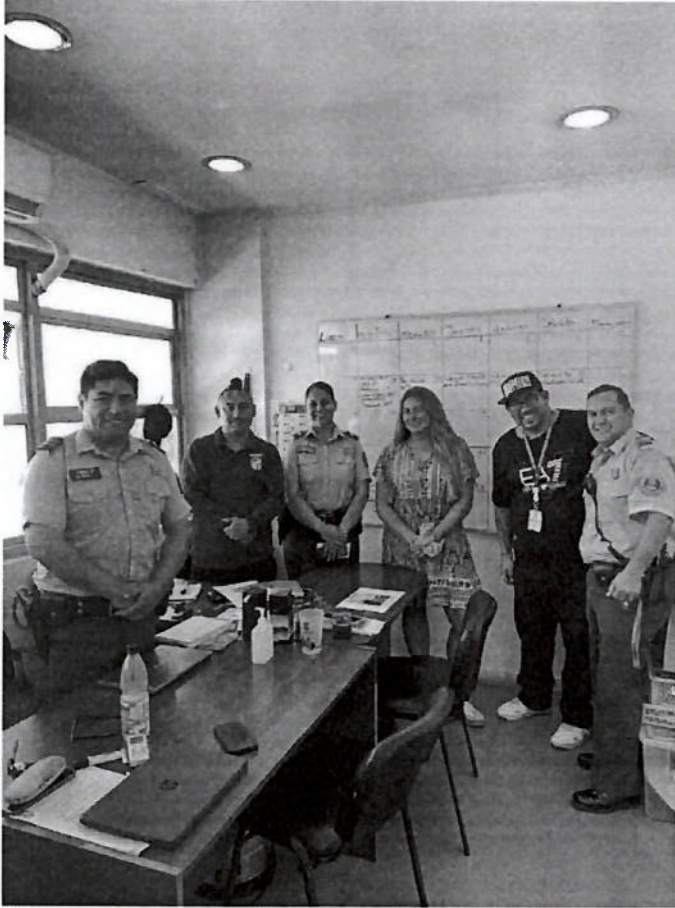
Anexo fotográfico





**DIDECO**

**Oficina de la Juventud**





**DIDECO**

**Oficina de la Juventud**

**Planificación Semestral del Taller de Inglés:**

**Objetivo General:** El objetivo para la Nivelación será que todas las estrategias adquiridas sean puestas en práctica para que el educando tenga acceso a otras fuentes de conocimiento por medio de la lengua extranjera, así como para seguir aprendiéndola. Será en este nivel que el docente reducirá su "andamiaje" y se convertirá en supervisor y asesor del aprendizaje favoreciendo el auto – gestión por parte de los educandos.

**Perfil del egresado del curso de nivelación**

Al finalizar el taller de la asignatura Inglés, el educando deberá ser capaz de:

Comprender	Comprensión auditiva	Reconocer palabras y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, su país y su cultura cuando se habla con claridad. Reconocer significados a través de la entonación, ej. hello? hello! hello, PLEASE, please?, thank you!, Thank YOU!.
	Comprensión de lectura	Comprender textos sencillos, por ejemplo menús, distintos tests de personalidad, juegos, cartas, artículos; con vocabulario referido a las unidades temáticas del curso.
Hablar	Interacción Oral	Participar en una conversación de forma sencilla. Plantear y contestar preguntas sencillas para obtener una respuesta determinada (Pedir ayuda, preguntar por significados, solicitar clarificación cuando corresponda)
	Expresión oral	Utilizar expresiones y frases sencillas y variadas para describir su país y aspectos relevantes de su cultura. Dar opinión, realizar sugerencias y narrar historias sencillas
Escribir	Expresión escrita	Escribir notas y cartas informales cortas y adecuadas al nivel trabajado en el aula. Escribir sobre su país y aspectos relevantes de su cultura en forma general. Escribir un resumen sencillo. Escribir historias simples utilizando el vocabulario aprendido en el curso.
Aspectos cualitativos.	Alcance	Disponer de un repertorio básico de palabras, frases y estrategias que permitan la expresión "natural" sobre el educando y su entorno.
	Corrección	Manejar en forma adecuada el repertorio gramatical y léxico del curso con un perfil comunicativo.
	Fluidez	Manejar en forma adecuada el flujo de expresión que no inhiba la comprensión por parte del docente y sus pares.
	Interacción	Plantear y contestar preguntas relativas a datos personales. Recreación de conversaciones sencillas las cuales Pueden aumentar su calidad a través del ensayo.
	Coherencia	Ser capaz de mantener una línea de pensamiento lógico dentro de la segunda lengua.



**DIDECO**

**Oficina de la Juventud**

10

### **Contenidos Básicos Esenciales:**

A continuación, se detallan las habilidades básicas mínimas que todo educando que curse el taller debe poseer al finalizar el curso.

#### **Expresión e interacción oral.**

- Puede plantear preguntas sencillas de carácter factual y comprender respuestas expresadas con lenguaje sencillo sobre situaciones cotidianas conocidas.
- Puede contestar con respuestas cortas en forma correcta.
- Puede realizar descripciones sobre compañeros y/o imágenes.

#### **Comprensión auditiva**

- Puede comprender instrucciones básicas y participar en conversaciones sencillas sobre temas predecibles.
- Puede comprender textos simples y extraer información pautada.

#### **Comprensión de la lectura**

- Puede extraer información específica de textos variados.
- Puede comprender instrucciones y consignas de trabajo y llevarlas a cabo en forma autónoma.
- Puede leer y comprender textos sobre temas de interés aplicando estrategias adecuadas (Las cuales deberán ser explícitamente enseñadas por el docente)

#### **Expresión por la escritura**

- Puede escribir e-mails y notas.
- Puede escribir cartas informales en forma sencilla.
- Puede escribir breves textos sobre su país y aspectos relevantes de su cultura.
- Puede narrar eventos.
- Puede escribir planes a corto y mediano plazo.



**DIDECO**

**Oficina de la Juventud**

### Contenidos (desarrollo analítico)

Para poder alcanzar los objetivos del taller y abordar los contenidos esperados, los educandos deberán haber trabajado con los siguientes:

### Contenidos Lingüísticos:

Lenguaje social	Ejemplos:
Expresar preferencias.	"I don't like + ing, I'm keen on, I hate, I enjoy, my favourite, etc."
Expresar hábitos.	"I never eat junk food" "Most of the time we meet at..."
Expresar existencia.	"There are some beautiful stones in Artigas."
Expresar cantidades.	"At home we usually buy a lot of cheese from Colonia"
Expresar acciones en progreso.	"I am working hard this year"
Expresar eventos del pasado.	"I spent my last holidays in Cabo Polonio"
Expresar obligaciones y prohibiciones.	"You must bring the book to class. You mustn't write on it"
Expresar opiniones.	"In my opinion, our visit to Treinta y Tres was great."
Expresar comparaciones.	"Durazno is bigger than I thought."
Expresar planes.	"I am going to do my project about Rivera with Cristina."
Ofrecer y aceptar o rehusar.	"- Why don't we read about Tacuarembó? - Yes, why not?"
Describir personas y lugares.	"Cabo Polonio is situated on the beautiful coastline of Rocha."
Expresar sugerencias.	"- How about visiting Salto? - Great!"
Pedir permiso	"- Can I borrow your portfolio? - Shall I bring it tomorrow?"
Dar órdenes	"Bring your portfolios tomorrow. Don't forget."

### Evaluación Formal

Agenda tentativa de evaluaciones formales.

	Tipo de prueba	Objetivo
Abril	Pruebas diagnósticas	Recoger información de los saberes o conocimientos previos que a juicio del docente son imprescindibles para el desarrollo del curso (campo cognitivo, actitudinal y procedimental). Valorar el desempeño en trabajos de corte individual y grupal.
Mayo		
Junio		
Julio	Prueba semestral	Cumplir con los requisitos del sistema. Reflexionar con los educandos sobre la importancia de la prueba semestral. Obtener insumos para que los educandos y el docente reconstruyan estrategias de trabajo para el resto del año.