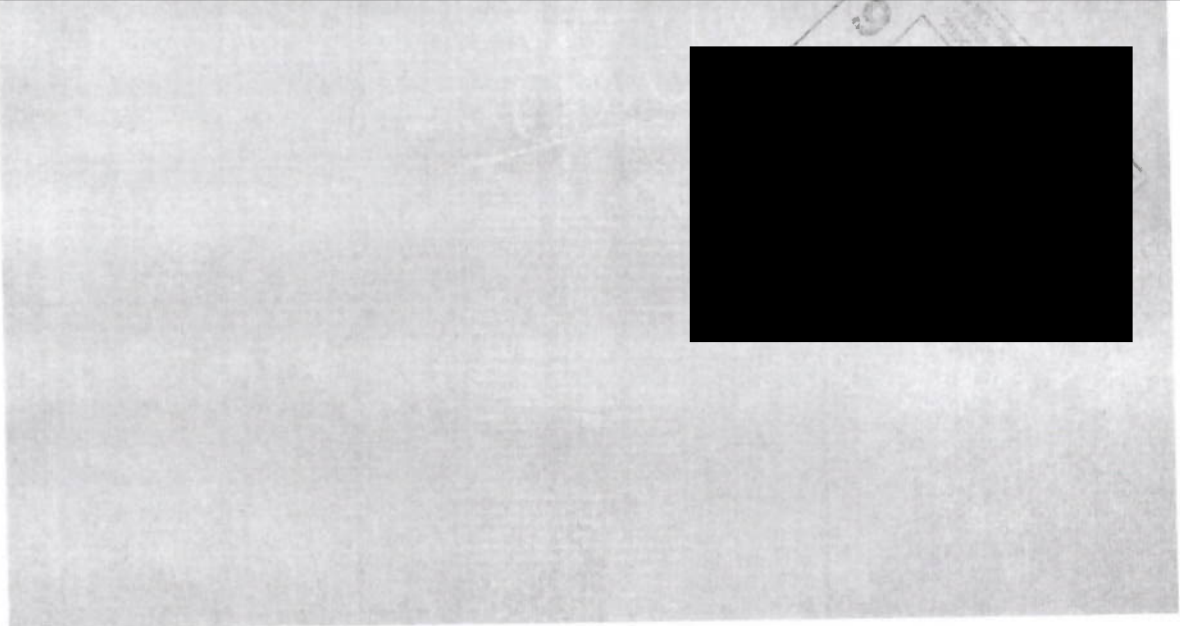
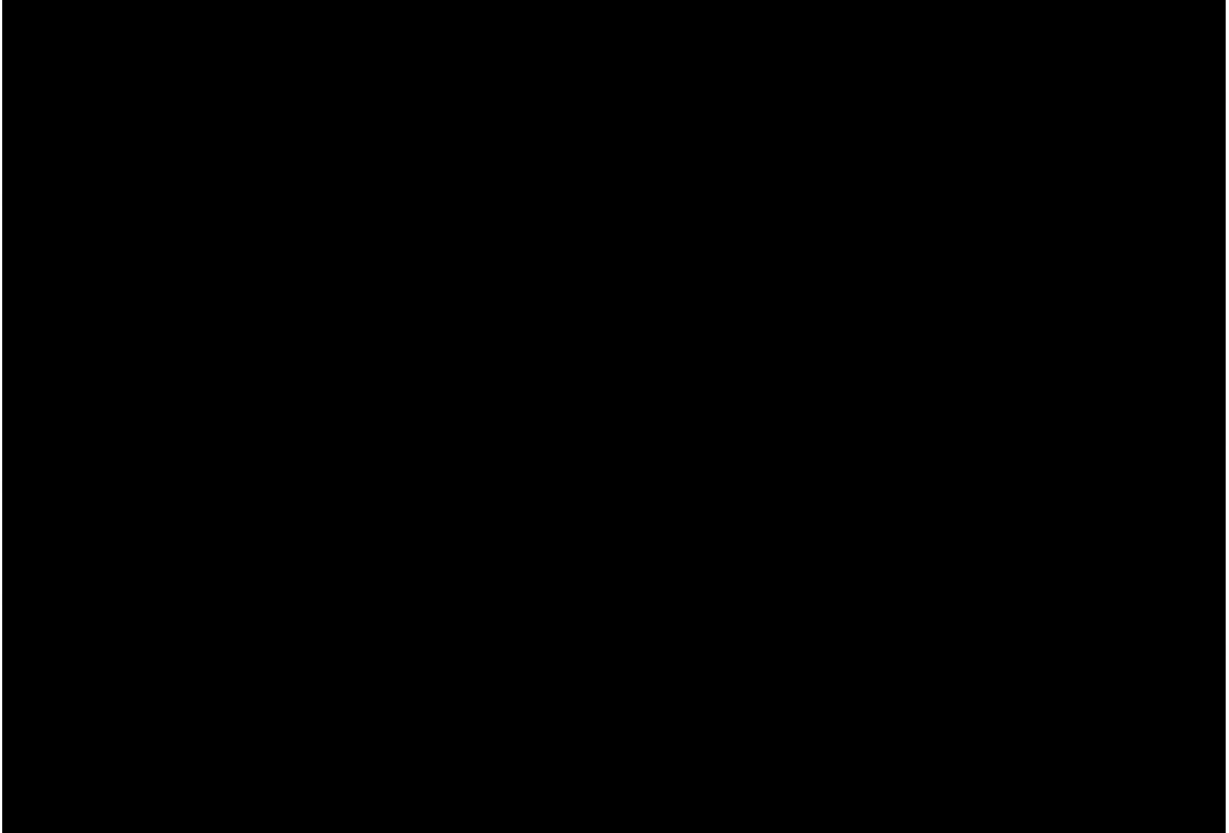


03



MINISTERIO DE



04

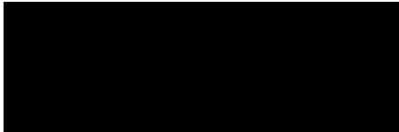
**INFORME DE GESTIÓN HONORARIOS PROFESIONAL**  
**DE APOYO SENDA PREVIENE**

**COMUNA DE PADRE HURTADO**

NOMBRE

RUT

MES QUE INFORME



**Durante el periodo señalado febrero 2026, me correspondió desarrollar las siguientes actividades.**

- **Contribuir en el desarrollo de diagnósticos locales, que tomen en consideración las herramientas actualmente disponibles por parte de SENDA (Índice de Focalización Comunal, Encuesta de Factores Protectores y de Riesgo en estudiantes de 2° medio-EJB) y otros datos de relevancia local.**
  - No aplicación encuestas en el mes informado.
- **Facilitar a nivel comunal el desarrollo, implementación y evaluación de un Plan de Gestión Preventivo Comunal, que focalice y articule las estrategias de intervención en reducción de la demanda según los factores detectados y en consideración a los criterios de priorización institucional.**
  - Análisis programa Parentalidad para Planificación anual
  - Análisis programa Estrategias comunitarias familiares para Planificación anual
  - Análisis programa PINJUB para Planificación anual
- **Ejecutar la implementación de la oferta programática de SENDA, en espacios educativos, laborales, barriales y parentales, acorde a las orientaciones técnicas establecidas y los niveles de prevención requeridos (ambiental-universal, selectivo e indicado). Lo anterior, considerando la distribución temática asignada al equipo por la coordinación del SENDA Previene, en conjunto con SENDA Regional.**
  - No se presentaron actividades vinculadas
- **Ejecutar una vinculación efectiva con el entorno que permita de manera permanente, informar y sensibilizar a la comunidad sobre temáticas asociadas al consumo de alcohol y de otras drogas en la comuna y sus consecuencias sociosanitarias.**
  - No se presentaron actividades vinculadas
- **Facilitar la participación del intersector (MIDESO, MINSAL, Municipios, Redes Institucionales y Temáticas, ONGs, etc.) y de las organizaciones sociales y comunitarias en mesas de trabajo relativas a los distintos espacios de desarrollo de reducción de la demanda, fomentando el trabajo colaborativo para el abordaje integral de la prevención del consumo de drogas y alcohol, en concordancia con el Plan de Acción de la Estrategia Nacional de Drogas y la mesa intersectorial comunal.**
  - No se presentaron actividades

- **Mantener actualizados los sistemas de registro y monitoreo de la implementación programática institucional (SISPREV, SIGTE u otros que la institución defina) considerando los cronogramas establecidos para tal efecto.**

- No se realizaron actividades vinculadas.

- **Apoyar gestiones de procesos administrativos de la implementación de programas SENDA a requerimiento de la coordinación comunal SENDA PREVIENE.**

- Reunión semanal de equipo Senda Previene.
- Lectura de Convenio entregado desde SENDA
- Análisis orientaciones técnicas "Ruta de la parentalidad"
- Elaboración de estrategias asociadas a programa Parentalidad y Estrategias preventivas parentales
- Se planifica actividades asociadas, correspondiente a orientaciones técnicas
- Análisis de Planificación de Programas para 2026
- Análisis de "Caja de herramientas"
- Análisis mapa competencias parentales

- **Participar activamente en las instancias de capacitación provistas por SENDA y según los lineamientos de desarrollo profesional que el Servicio establece para el cargo. Mantenerse actualizado en temáticas transversales de los cursos de la academia SENDA.**

- No se presentaron actividades vinculadas.

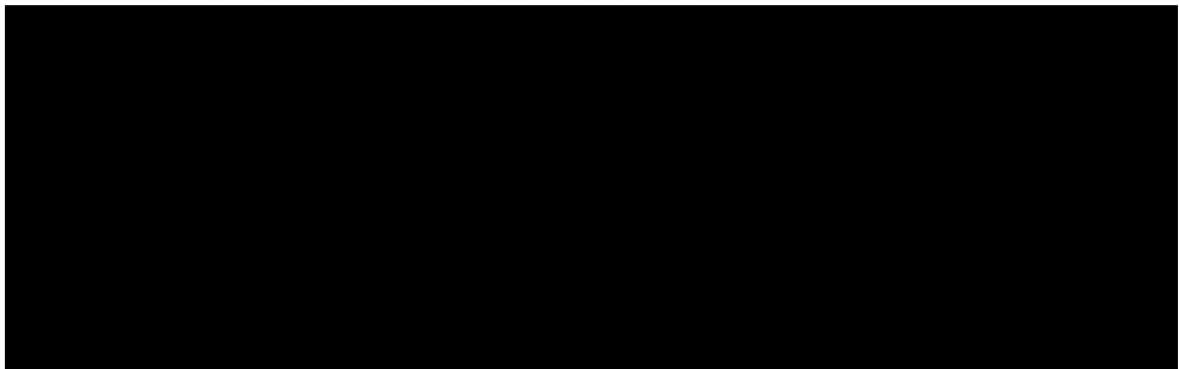
- **Aplicar adecuada, responsable y éticamente instrumentos para determinar líneas de trabajo y acompañamiento a organizaciones o usuarios.**

- No se aplicaron en este periodo

- **Elaborar y/o actualizar catastro y coordinación con redes de la comunidad.**

- No se presentaron actividades vinculadas

- **Ejecutar intervenciones con comunidades en terreno, de manera sistemática de acuerdo con los lineamientos técnicos definidos por SENDA.**



Ob



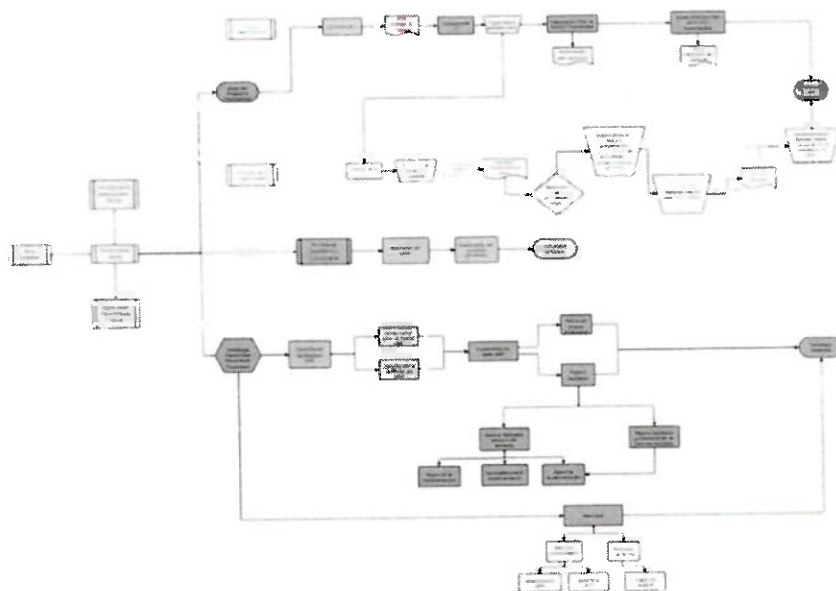
### Orientaciones Técnicas: Ruta de la Parentalidad en la oferta preventiva

#### Antecedentes

El Sistema Integral de Prevención es un modelo de trabajo estructurado y sinérgico que busca prevenir el consumo de sustancias y mitigar su impacto social y sanitario con personas, grupos, familias y comunidades. Este modelo reconoce que las personas habitan, se desarrollan y establecen relaciones en diversos espacios o ámbitos de la vida cotidiana.

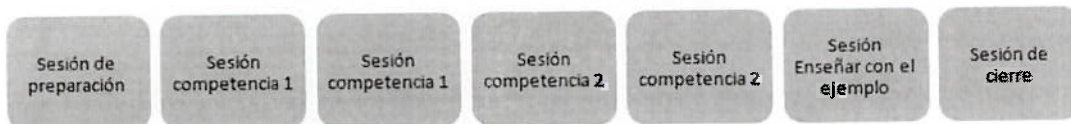
Dentro de este sistema, el ámbito de Parentalidad del Área de Prevención tiene un rol clave, constituyéndose la parentalidad, en un factor protector relevante del consumo de sustancias en niños, niñas y adolescentes, atendiendo distintos niveles de riesgo y complejidad. En este sentido, la diversificación de los espacios para la implementación del programa y/o estrategias de parentalidad es fundamental. Las intervenciones que son multidimensionales y adaptadas a las necesidades de las familias tienen más oportunidades de fortalecer factores protectores, reducir factores de riesgo y apoyar el cuidado, protección y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes (NNA).

A continuación, se presenta el esquema de la ruta de la Parentalidad, para la toma de decisiones y el avance a la hora de implementar la oferta parental.



07

Estrategia/Programa	Consideraciones para focalizar
<b>Estrategias Comunitarias y Familiares</b>	La estrategia se extiende a diversos contextos: laboral, comunitario, como juntas de vecinos, centros deportivos, fundaciones, centros de salud, establecimientos educacionales, organizaciones institucionales, centros de padres y apoderados, entre otros, en un espacio barrial, anclado a prevención comunitaria. La estrategia se implementa sin depender de la estructura institucional o jurídica del espacio, enfocándose en generar un impacto preventivo y formativo en las dinámicas familiares y comunitarias. El énfasis en el trabajo con organizaciones comunitarias permite aprovechar los recursos de vinculación con el medio.
<b>Habilidades Preventivas Parentales</b>	Considera en primer lugar barrios que ya cuentan con una oferta de Prevención Comunitaria, luego es posible convocar a otros territorios donde exista interés y condiciones factibles para la implementación de la estrategia: contextos comunitarios como juntas de vecinos, centros deportivos, fundaciones, centros de salud, establecimientos educacionales, organizaciones institucionales, centros de padres y apoderados, organizaciones laborales entre otros. El objetivo es instalar habilidades parentales no solo en grupos familiares, sino en ambientes amplios.
<b>Programa de Parentalidad</b>	Organizaciones, grupos y/o comunidades cuyos padres, madres y adultos cuidadores requieran o deseen aumentar involucramiento parental, mediante el desarrollo de competencias parentales. El grupo de padres, madres y/o adultos cuidadores debe tener a cargo al menos un NNA entre los 9 y 14 años. La organización deberá facilitar las condiciones para el desarrollo del taller (periodicidad, contar con un espacio, facilitar el contacto, etc.).



**Ejemplo**

Un grupo de PMAC ya conformado y que ya le fue administrado el instrumento ex ante, obtuvo los siguientes puntajes para cada competencia:

Competencia	Puntaje
Calidez afectiva	4.55
Vinculación con el medio	4.07
Manejo de situaciones	4.33
Estructura y límites	4.50
Comunicación	3.69
Supervisión y monitoreo	4.42



Nota: Si la Accesibilidad es necesario invertir





Objetivo	Indicador	Forma de control	Alcance	Impacto	Medio	Frecuencia	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de término
Establecer la estructura familiar	Formas de control de la familia	Formas de control de la familia	A A A A A	0	0	0	Participación de los padres en las actividades que se realizan en el aula	100%	100%
Establecer la estructura familiar	Formas de control de la familia	Formas de control de la familia	A A A A A	0	0	0	Participación de los padres en las actividades que se realizan en el aula	100%	100%
Establecer la estructura familiar	Formas de control de la familia	Formas de control de la familia	A A A A A	0	0	0	Participación de los padres en las actividades que se realizan en el aula	100%	100%
Establecer la estructura familiar	Formas de control de la familia	Formas de control de la familia	A A A A A	0	0	0	Participación de los padres en las actividades que se realizan en el aula	100%	100%
Establecer la estructura familiar	Formas de control de la familia	Formas de control de la familia	A A A A A	0	0	0	Participación de los padres en las actividades que se realizan en el aula	100%	100%

MAPA COMPETENCIAS PARENTALES PREVENTIVAS PROGRAMA PARENTALIDAD			
COMPETENCIAS	ESTRATEGIAS PROGRAMATICAS		
	Portafolio de actividades	MANUAL HABILIDADES PREVENTIVAS PARENTALES	ESTRATEGIAS COMUNITARIAS Y FAMILIARES (PREVENCIÓN SELECTIVA)
CALIDAD AFECTIVA	Simulacros, campañas y role playing	Sesión 5. Atención	
	Cumplimiento de normas		
	Disciplina		
	Estructura del grupo familiar		
	Modelos de auto regulación		
ESTRUCTURA Y LÍMITES	Decisiones en familia	Sesión 3. Comunicación preventiva de convivencia en el hogar y otros temas, en la Sesión 4. Normas y límites al interior de la familia	
	El rol de los padres		
	Establecimiento de reglas en el grupo familiar		
SUPERVISIÓN Y MONITOREO	Respuestas con calma para enseñar		Sesión 3. Configuración de una norma explícita y explícita
	Lo que viene en el día		Sección 4. Establecimiento de normas y límites al interior de la familia
	Ajuste de ritmo		Sesión 5. De creación de espacios para la participación de los niños, niñas y jóvenes
	Encuentro en el momento		
	La familia y el equipo		
MANEJO DE SITUACIONES	Demofonía		
	Definición de roles	Sesión 3. Resolución de conflictos al interior de la familia	Sesión 2. La familia y su contexto
	Establecimiento de roles en el grupo familiar		Sesión 1. Caracterización de etapas de desarrollo de los niños, niñas y jóvenes